

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.F14.RPGEN	
<i>Chemia analityczna i nieorganiczna</i>	polskim	<i>Rozpoznanie pokrywy glebowej w ekosystemach naturalnych - ĆT</i>
	angielskim	<i>Recognition of soil cover natural ecosystems</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. inż. Anna Świercz prof. UJK
1.6. Kontakt	aswiercz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstaw gleboznawstwa i ochrony gleb, botaniki oraz geomorfologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Laboratorium (ćwiczenia terenowe)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Praktyczne, ćwiczenie terenowe	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Bednarek R, Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z., 2005: Badania ekologiczno-gleboznawcze. PWN WN, Warszawa. Zawadzki S.(red.), 2002: Podstawy gleboznawstwa. PWRiL, Warszawa
	uzupełniająca	Fajer M. Przewodnik do ćwiczeń z gleboznawstwa : dla studentów I roku geografii. Wyd. Uniw. Śląskiego, 2014 Roczniki Gleboznawcze, Przegląd Geologiczny

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1- zapoznanie studentów z prowadzeniem doświadczeń oraz technik i metod badawczych dotyczących właściwości fizycznych i chemicznych gleb stosowanymi w terenie C2- uzupełnieni i pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania gleby w ekosystemie. C3 - umiejętność wykonania i opisu odkrywki gleboznawczej
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Praktycznego wykorzystania poznanych w trakcie zajęć laboratoryjnych metod badawczych podstawowych właściwości fizycznych i chemicznych gleb. Samodzielne wykonanie odkrywki gleboznawczej. Opis i charakterystyka zmienności profilowej cech glebowych. Związek pomiędzy szatą roślinną, rzeźbą terenu i litologią a typami gleb na terenach naturalnych i zdegradowanych

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		

W01	Definiuje podstawowe pojęcia stosowane w gleboznawstwie, opisuje przyrodnicze oraz antropogeniczne uwarunkowania zmienności pokrywy glebowej	OŚ1A-W01
W02	Charakteryzuje główne typy gleb i ich właściwości	OŚ1A-W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Rozróżnia główne typy gleb i określa ich właściwości	OŚ1A-U01
U02	Potrafi analizować problemy związane z systematyką gleb w ujęciu praktycznym	OŚ1A-U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy o wpływie człowieka na pedosferę, konieczności ochrony gleb	OŚ1A-K01
K02	Wykazuje aktywność w zespole	OŚ1A-K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+						+			+			+				
W02					+						+						+				
U01											+						+				
U02											+						+				
K01											+						+				
K02											+						+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 81% - 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
Konwersatorium	3	Uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 81% - 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	32
Udział w wykładach*	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	32
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	
Inne (jakie?)*	

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	18
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....